

# عيد الأم

## برنامج لعيد الأم في الروضات



إعداد وتأليف: كامل أبو ربيعة وصابر رابي

2011

كلية للديمقراطية والسلام  
على اسم إميل غرينتسفايغ

آدم

# عيد الأم برنامج لعيد الأم في الروضات

إعداد وتأليف: كامل أبو ربيعة وصابر رابي

مسودة، 2011

ينفذ البرنامج بدعم من صندوق براندر فان لير، هولندا

لتفاصيل ومعلومات إضافية:

مركز برنامج روضات الأطفال:  
كامل أبو ربيعة  
تلفون: 054-4448297  
بريد الكتروني: kamel151@walla.com

مكتب كلية آدم:  
غابة القدس، ص.ب. 3536، القدس 91033  
تلفون: 02-6448290 فاكس: 02-6752932  
بريد الكتروني: info@adaminstitute.org.il

كلية للديمقراطية والسلام  
على اسم إميل غرينتسفايغ



## المحتوى

4	المقدمة
6	الفعالية الأولى: أمي
8	الفعالية الثانية: لعبة سؤال وجواب - "أنا وعائلي"
11	الفعالية الثالثة: هدية عيد الأم
12	المصادر

## المقدمة

يأتي هذا البرنامج لإظهار مكانة الأم وتكريمها على التضحيات التي تقدمها من أجل أبنائها وكذلك التعرف على الجوانب الإنسانية والتعبير عن المشاعر والأحاسيس التي تربط بين أفراد العائلة في الحياة اليومية. كما يكشف البرنامج في لقاء بين عائلات مختلفة عن أوجه الشبه والاختلاف بين الأفراد داخل العائلة وبين العائلات المختلفة مما يتيح فرصة للتعرف على الآخر وفهم احتياجاته وتقبله، وفهم احتياجات أفراد العائلة بعضهم البعض بصورة أعمق من خلال التعرف على ميولهم الشخصية الذاتية الحياتية داخل العائلة.

يشمل البرنامج على ثلاث فعاليات أساسية:

1. الفعالية الأولى: "أمي" وتعتمد هذه الفعالية على قصة "أمي" من سلسلة أسرتي الحبيبة لإياد عيساوي يتعرف الأطفال من خلال الفعالية على الأمور الآتية:

- (أ) مفهوم اجتماع أولياء الأمور وماذا يعني بالنسبة لهم وما هو شعورهم.
- (ب) التعامل مع الآراء المسبقة واستهزاء الآخرين.
- (ج) تضحية الأم وحبها لأبنائها.
- (د) رسم تصميمي يجسد العائلة.

2. الفعالية الثانية "سؤال وجواب" أنا وعائلي.

في هذه الفعالية يتم لقاء بين الأهل وأبنائهم وعائلات مختلفة في فعالية مشتركة داخل الروضة وبواسطة لعبة شيقة تظهر وجه الشبه والاختلاف في المواضيع التالية:

- (أ) الأكل.
- (ب) الوظائف والمهام في البيت والعائلة.
- (ج) أفراد العائلة .
- (د) التسلية داخل البيت وخارجه .
- (هـ) الأسماء في العائلة.
- (و) الأعمال اليومية لأفراد العائلة .

### 3. الفعالية الثالثة:

من خلال هذه الفعالية يتعرف الطفل على عيد الأم بواسطة قصة "هدية عيد الأم" تأليف أحمد صوالحة. بعد قراءة القصة أمام الأطفال وإجراء محادثة حول العيد يرسم الأطفال رسومات يقدمونها كهدايا للأمهات في عيد الأم وذلك حسب اختيارهم الحر وأذواقهم الذاتية مما يذوت عندهم قيمة حرية الاختيار. ومما يعتبر وسيلة ليعبر فيها الأطفال عن شكرهم لأمهاتهم على تضحياتهن من أجلهم .

## الفعالية الأولى: أمي

### الأهداف

1. الوعي لتضحية الأم وحبها لأبنائها.
2. معرفة أهمية اجتماع أولياء الأمور.
3. معرفة كيفية التعامل مع الآراء المسبقة واستهزاء الآخرين.

### المواد

- قصة أمي " سلسلة أسرتي الحبيبة، قصة ورسومات إباد عيساوي.
- ألوان ومواد للرسم، وورق مقوي لرسم صورة للعائلة.

### سير الفعالية

تقوم المعلمة بقراءة القصة متوقفة على المحاور التالية، وتسال الطلاب وتفتح نقاشا حول مواضيع المحاور:

#### أ. اجتماع أولياء الأمور(صفحة:4 في القصة)

1. ما هو اجتماع أولياء الأمور؟
2. ما هي أهميته؟
3. ماذا تفعل عندما تعرف باجتماع أولياء الأمور؟ ( قبل الاجتماع وبعده).
4. تلخيص: أهمية اجتماع أولياء الأمور للطالب/ة وللأهل وللمعلمة.

#### ب. التعامل مع الآراء المسبقة واستهزاء الآخرين(صفحة:5-9 في القصة)

1. لماذا خشيت لولو أن يهزأ الأولاد منها؟
2. لماذا يهزأ بعض الناس من المختلفين عنهم؟
3. هل لديهم حق في ذلك؟
4. ما رأيكم؟
5. هل تسمعون الطلاب يستهزئون من غيرهم؟ لماذا ؟ هل معهم حق؟

6. لماذا، برأيكم، فقدت أم لولو عينها؟

7. تلخيص: نبني الآراء المسبقة، عادة، حول الذين يختلفون عنا شكلا، لونا، ثقافة، لغة، ونستنتج عنهم آراء دون أن نفحصها. ونعاملهم وفق هذه الآراء معاملة فيها تمييز ضدهم، فنستهزئ منهم أو نقصيههم من اللعب معنا.

### ج. تضحية الأم وحبها لأبنائها (صفحة:10-12 في القصة)

1. ما رأيكم في قصة أم لولو؟
2. ما معنى التضحية؟
3. من يعتقد أن أمه تضحى من أجله أو من أجل العائلة؟ وكيف؟
4. ماذا يجب أن نعمل حتى نرد بعض جميل الأم؟
5. تلخيص: الأم والأب يضحون بالكثير من أجل أبنائهم ويحبونهم، وعلى الأطفال أن يقدرُوا هذه التضحيات بالحب والاحترام.

### د. رسم صورة للعائلة

1. تضع المعلمة مواد الرسم في وسط الحلقة.
2. تسلّم المعلمة كل طالب/ة ورقة ليرسم عليها صورة لعائلته/ها (لمدة عشرين دقيقة).
3. يجلس الطلاب في الدائرة ويعرض كل طالب/ة بدوره/ها صورته/ها شارحا عن عائلته/ها وما يميزها.
4. تلخيص: تذكر المعلمة الميزات العامة المشتركة والخاصة التي أظهرتها الرسومات. تؤكد المعلمة أن الاختلاف بين العائلات مهم وطبيعي، وأن لدى كل عائلة مميزات خاصة بها يجب علينا احترامها. وهناك أشياء مشتركة بين جميع العائلات مثل تضحية الأهل من أجل أبنائهم وحبهم لهم.

## الفعالية الثانية: لعبة سؤال وجواب - "أنا وعائلي"

### قوانين اللعبة:

1. يشترك في اللعبة ثلاث أو أربع عائلات (أحد الوالدين والابن/ة).
2. ضعوا لوحة اللعبة على الطاولة، وضعوا كل أوراق اللعبة بشكل مقلوب في المكان المخصص في مركز اللوحة.
3. تسحب كل عائلة، بدورها، ورقة واحدة- تقرأ الوالدة السؤال المكتوب فيها. يجيب الابن/ة أولاً على السؤال ثم تجيب الوالدة.
4. بعد أن تجيب العائلة التي سحبت الورقة، تقول العائلات الأخرى إذا ما كانت تجيب بإجابات مشابهة أو مختلفة عن نفس السؤال. (الإجابة بنعم أو لا، دون الدخول إلى التفاصيل).
- إذا كانت الإجابات مشابهة فضعوا الورقة على المربع المكتوب عليه "متشابهون".
- وإذا كانت الإجابات مختلفة فضعوا الورقة على المربع المكتوب عليه "مختلفون".
5. تنتهي اللعبة بعد الانتهاء من الأوراق أو عند انتهاء الوقت المحدد.
6. التلخيص: اجمعوا عدد الأوراق في كل مربع (مربع "المتشابهون" و"المختلفون")، ثم اجروا محادثة عن التشابه والاختلاف بين العائلات.

مختلفون	متشابهون
هنا توضع كل أوراق اللعبة	هنا توضع كل أوراق اللعبة
إذا كانت الإجابات مختلفة، ضعوا الورقة هنا	إذا كانت الإجابات متشابهة، ضعوا الورقة هنا



## سؤال وجواب

### الأكل

- ما هو نوع الحلوى المفضل عندك؟
- ما هو الشيء الذي لا تتنازلوا عنه في الوجبة العائلية؟
- أي أنواع البوظة تفضل؟
- أي أنواع أكل تفضل؟
- أي أنواع أكل لا تفضلها؟
- ما هي الوجبة المميزة في عائلتكم؟

### أفراد العائلة

- ما هو ترتيبك بين أخوتك في العائلة؟ (بكر، وسط، صغير)
- ما عدد أفراد عائلتك المصغرة؟ (العائلة المصغرة تتكون من الأب والأم والأخوة والأخوات).
- ما عدد أخوتك وأخواتك؟
- من تحب أن تزوره من أفراد عائلتك الموسعة؟ (العائلة الموسعة تتكون من الوالدين والأخوة والأخوات والأجداد والجندات والأعمام والعمات وأبنائهم والأخوال والخالات وأبنائهم والأقارب الآخرين)
- ما الشيء المفضل الذي تحب أن تفعله فقط مع أمك، أبيك، أخيك، أختك وأفراد العائلة الآخرين؟
- مع أي فرد من أفراد عائلتك تحب أن تلعب؟

### وظائف عائلية

- من ينظف البيت؟
- من يقوم بالمشتريات؟
- من يرتب الدمى والألعاب في البيت؟
- من يحضر الطعام في البيت؟
- من يرمي القمامة في الحاوية؟
- من يوقظ الجميع في الصباح؟
- من يعتني بالحيوانات في البيت؟ (إذا وجدت)
- من يغسل الأواني في البيت؟

### التسلية في ساعات الفراغ في البيت وخارجه

- ما هو البرامج التلفزيونية المفضلة عندك؟
- ما هي القصة التي تحب أن تسمعها ثانية ومن تحب أن يقصها عليك؟
- عندما تشعر بالملل- ماذا تفعل في البيت؟
- ما هي التسلية المفضلة عندك مع الأهل خارج البيت؟
- ما هو الشيء الذي تريد أن تفعله مع عائلتك ولم تفعله من قبل؟
- ماذا تفعل العائلة في أيام العطل والأعياد؟

### الأسماء في العائلة

- ما هو مصدر اسمك؟
- ما اسم عائلة أمك السابق؟
- ما هي أسماء أجدادك وجداتك؟
- هل لديك اسم للتحبيب (للدلال)- ما هو؟
- ما هو الاسم المميز في عائلتك؟
- هل تفضل اسما معيناً بشكل خاص؟

### العمل اليومي لأفراد العائلة

- ما هو عمل الأب، وما هو عمل الأم؟
- ماذا تفعلون في الروضة خلال اليوم؟
- للأهل: ما هو أكثر شئ يحبونه في عملكم؟
- للطالب/ة: ما أحب إليك أن تفعل في الروضة؟
- ماذا تريدون أن تصبحوا عليه عندما تكبرون؟
- اشرحوا عن عمل/ وظيفة مهم/ة لأحد من أفراد العائلة؟

## الفعالية الثالثة: هدية عيد الأم

### الأهداف

1. التعرف على عيد الأم.
2. إعداد هدية للأم.

### المواد

1. قصة "هدية عيد الأم"، تأليف: أحمد صوالحة. رسومات: محمد وليد.
2. ألوان، مواد للرسم، وورق مقوي للرسم.

### سير الفعالية

أ. تقوم المعلمة بقراءة القصائد وتنتهي بقصيدة "يوم عيدك".

### ب. عيد الأم

تسأل المعلمة الطلاب عن عيد الأم:

1. هل سمع أحدكم عن عيد الأم؟ ما هو؟
2. لماذا يوجد عيد للأم؟
3. هل تحبون أن تشاركوا في عيد الأم؟ لماذا؟

### ج. هدية لعيد الأم

1. تضع المعلمة مواد الرسم في وسط الحلقة.
2. تطلب المعلمة من كل طالب/ة أن يرسم شيئاً ليقدمه كهدية لأمه في عيد الأم.
3. تسأل المعلمة إذا كانوا معنيين بالاحتفال بعيد الأم في الروضة. وتسألهم كيف يريدون أن يتم الاحتفال. يتناقش الطلاب موضحين دور كل واحد منهم. ويقررون كيف يريدون توزيع الهدايا ( الرسومات) على أمهاتهم.

## المصادر

---

قصة "أمي": سلسلة أسرتي الحبيبة، قصة ورسومات: إياد عيساوي. عالم الأطفال، دمشق، 2010.

قصة "هدية عيد الأم"، تأليف: أحمد صوالحة. رسومات: محمد وليد. مكتبة الطالب- أم الفحم، 2006.